

Министерство сельского хозяйства
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.Г. Жукова

«»  2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общего гуманитарного и социально – экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель

 М.Н. Дедина

Протокол № 6 от 25 марта 2019 г.

Составитель: Ниганова А. И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Ниганова А. И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э. Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза: Ниганова А. И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности, являющаяся вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять знаки препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 45 часов;

() 18 ;
4 .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	15
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
консультации	4

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Культура речи в профессиональной деятельности			6	
Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи	1	1.Понятие " культура речи" 2. Предмет изучения «культуры речи» 3. Основные функции языка 4. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Соотношение языка и речи 2. Речевая культура, ее типы и аспекты	4	
Раздел 2. Литературная норма			12	
Тема 2.1 Система норм русского литературного языка	2	1.Понятие литературно-языковой нормы. 2.Система языковых норм русского литературного языка. 3. Акцентологические и синтаксические нормы	2	1
	3	Практическое занятие №1: выполнение заданий по синтаксическим и акцентологическим нормам	2	2
Тема 2.2 Морфологические и лексические нормы	4	1.Правописание окончаний существительных 2. Лексическое значение слов	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Правописание предлогов -в/-на-	2	
	5	Практическое задание №2: выполнение упражнений устно и письменно	2	2
Тема 2.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	6	1.Лексикография. 2.Основные типы словарей. 3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. 4.Культура пользования словарями и справочниками.	2	1
Раздел 3. Функциональные стили речи			7	
Тема 3.1 Функциональные стили	7	1.Понятие «стиль речи»	2	1

речи и их особенности		2. Основные особенности стилей речи 3. Особенности написания реферата, статьи, аннотации		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Жанры официально-делового публицистического и художественного стилей.	3	
	8	Практическое занятие №3: Составление текстов в различных стилях речи, выполнение упражнений	2	2
Раздел 4. Устойчивые выражения			8	
Тема 4.1 Фразеологизмы	9	1. Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2. Типы фразеологизмов. 3. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения	2	1
Тема 4.2 Пословицы, поговорки и крылатые слова	10	1. Поговорки, их особенности, отличие от пословиц 2. Пословицы в устной и письменной речи 3. Значение и употребление в речи	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. 3. Афоризмы, их значение и употребление в речи	2	
	11	Практическое занятие №4: самостоятельная работа по выявлению лексического значения фразеологизмов, пословиц и поговорок	2	2
Раздел 5. Речевой этикет			6	
Тема 5.1 Назначение речевого этикета	12	1. Назначение речевого этикета 2. Правила и нормы речевого этикета в процессе общения 3. Особенности русского речевого этикета	2	1
	13	4. Формулы речевого этикета 5. Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций 6. Обращение в русском речевом этикете	2	1
	14	Практическое занятие №5: задания на знание правил речевого этикета в зависимости от речевой ситуации	2	2
Раздел 6. Качество речи			6	
Тема 6.1 Основные качества речи	15	1. Содержательность речи 2. Точность речи 3. Понятность речи. Чистота речи	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Богатство и разнообразие речи	3	

	16	Практическое занятие №6: работа с текстом, выявление лексики ограниченного употребления	2	2
Раздел 7. Особенности звучащей речи			4	
Тема 7.1 Интонация	17	1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации.	2	1
Тема 7.2 Пауза и ее типы	18	1. Пауза как компонент интонации 2. Логические паузы и художественные паузы	2	1
Раздел 8. Выразительные средства речи			4	
Тема 8.1 Выразительные средства речи	19	1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет	2	1
	20	Практическое занятие №7: упражнения на выявление выразительных средств речи	2	2
Раздел 9. Общение как социальное явление			6	
Тема 9.1 Общение. Вербальные и невербальные средства общения.	21	1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения 3. Жесты и их виды.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Понятие мимики. 2. Слово и жест в публичном выступлении.	4	
Раздел 10. Ораторское искусство			7	
Тема 10.1 Понятие ораторского искусства. Правила успешного выступления	22	1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства. 4. Секреты успешного выступления	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка речи 2. Место выступления. Одежда выступающего	4	
	23	Практическое занятие №8: Подготовить небольшую речь и выступить перед аудиторией.	1	2
Консультации			2	
ВСЕГО			67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для обучающихся, раздаточные материалы);
- классная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы для преподавателя

Основные источники:

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>.

Дополнительные источники:

2. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106721>.
3. Антонова, Е. С. Русский язык и литература. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2016. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=184468>.

Интернет-ресурсы:

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц; • пользоваться основными типами словарей; • грамотно писать, использовать правила русской орфографии; • делать лингвистический анализ текста; • правильно расставлять препинания в тексте. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие русского языка; • специфику устной и письменной речи • виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические). • функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля; • типы фразеологических единиц; • основные типы словарей; • основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; • принципы русской орфографии; • грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; • основные единицы синтаксиса. 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос. Перекрестный опрос. <i>Итоговая аттестация в форме накопительной оценки</i></p>